

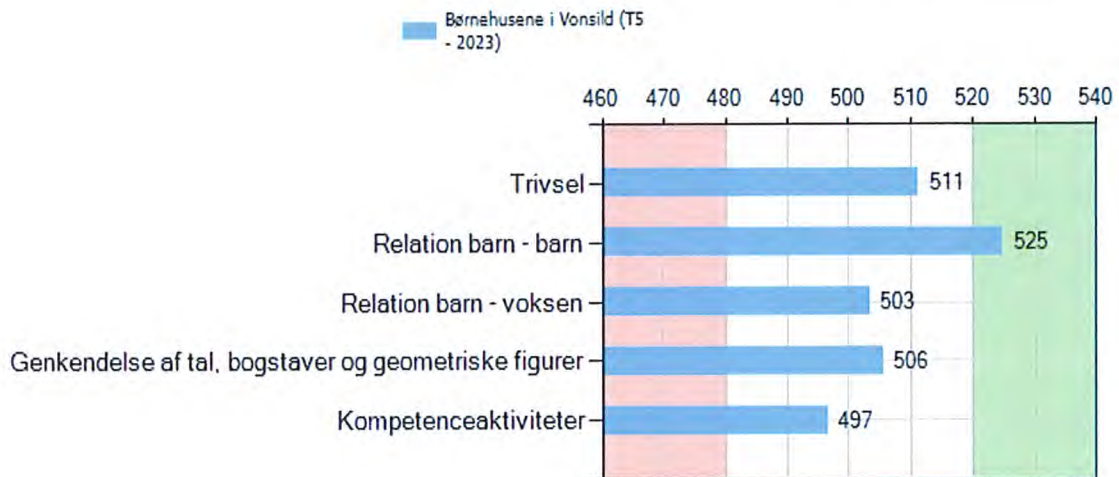
Udvalg	Kortlægning	Færre end 7 svar	Sidst opdateret
Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)	T5 - 2023		13.11.2023

Svarprocent

Kortlægning	Inviterede	Besvarede	Svarprocent
Børn	105	104	99%
Kontaktpædagog	105	104	99%
Forældre	187	115	61,5%
Personale	33	30	90,9%
Ledelse	-	-	-

Børn - 500 point

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)
Trivsel	511
Relation barn - barn	525
Relation barn - voksen	503
Genkendelse af tal, bogstaver og geometriske figurer	506
Kompetenceaktiviteter	497



Børn

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)
Trivsel	3,68
Relation barn - barn	3,77

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)
Relation barn - voksen	3,75
Genkendelse af tal, bogstaver og geometriske figurer	0,68
Kompetenceaktiviteter	3,66

Børn kortlægning spørgsmål

Trivsel

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg kan godt lide at være i børnehaven	93	5	1	5	3,79

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg bliver aldrig drillet i børnehaven	67	25	7	5	3,48

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg glæder mig altid til at komme hen i børnehaven	84	10	7	3	3,68
Jeg laver mange sjove ting i børnehaven	91	5	4	4	3,76

Relation barn - barn

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg har altid nogen at lege med, når jeg er i børnehaven	91	10	2	1	3,84

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Der er ingen, der siger grimme ting til mig i børnehaven	73	21	3	7	3,54

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg har en god ven i børnehaven	100	3	0	1	3,94

Relation barn - voksen

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg bliver glad, når de voksne i børnehaven fortæller, at jeg har gjort noget godt	98	2	1	3	3,88
De voksne i børnehaven skælder mig ikke ud	80	12	4	8	3,58
Jeg har det fint sammen med de voksne i	90	6	4	4	3,75

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
børnehaven					
Når jeg bliver ked af det, vil jeg gerne trøstes af en af de voksne i børnehaven	85	10	3	6	3,67
De voksne i børnehaven vil gerne høre, når jeg fortæller noget	89	7	4	4	3,74

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Jeg bliver aldrig vred på de voksne i børnehaven	86	9	5	4	3,70

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
De voksne i børnehaven siger tit, at jeg er dygtig	89	10	2	2	3,81
Jeg kan godt lide de voksne i børnehaven	94	4	3	3	3,82

Genkendelse af tal, bogstaver og geometriske figurer

	1	4	5	8	Gennemsnit
Genkendelse af tal: 5	2	7	82	13	0,79

	A	D	B	F	Gennemsnit
Genkendelse af bogstav: B	16	15	56	16	0,54

	Trekant	Firkant	Cirkel	Gennemsnit
Genkendelse af geometriske figurer: Firkant	20	84	0	0,81

	SO	BI	SOL	Gennemsnit
Genkendelse af ord: SOL	38	10	55	0,53

	Trekant	Rektangel	Cirkel	Kvadrat	Gennemsnit
Genkendelse af geometriske figurer: Trekant	80	5	3	16	0,77

	0	3	7	9	Gennemsnit

	0	3	7	9	Gennemsnit
Genkendelse af tal: 3	6	85	5	8	0,82

	Kvadrat	Trekant	Rektangel	Cirkel	Gennemsnit
Genkendelse af geometriske figurer: Cirkel	4	2	4	94	0,90

	10	13	16	Gennemsnit
Genkendelse af tal: 16	15	22	66	0,64

	Kvadrat	Trekant	Cirkel	Rektangel	Gennemsnit
Genkendelse af geometriske figurer: Kvadrat	28	9	2	65	0,27

	A	B	E	D	G	Gennemsnit
Genkendelse af bogstaver: E	14	10	60	4	15	0,58

	5	4	8	1	Gennemsnit
Genkendelse af tal: 8	7	5	85	7	0,82

	Cirkel	Kvadrat	Trekant	Rektangel	Gennemsnit
Genkendelse af geometrisk figur: Rektangel	8	5	10	79	0,77

	SOL	IS	BIL	Gennemsnit
Genkendelse af ordet: IS	22	59	23	0,57

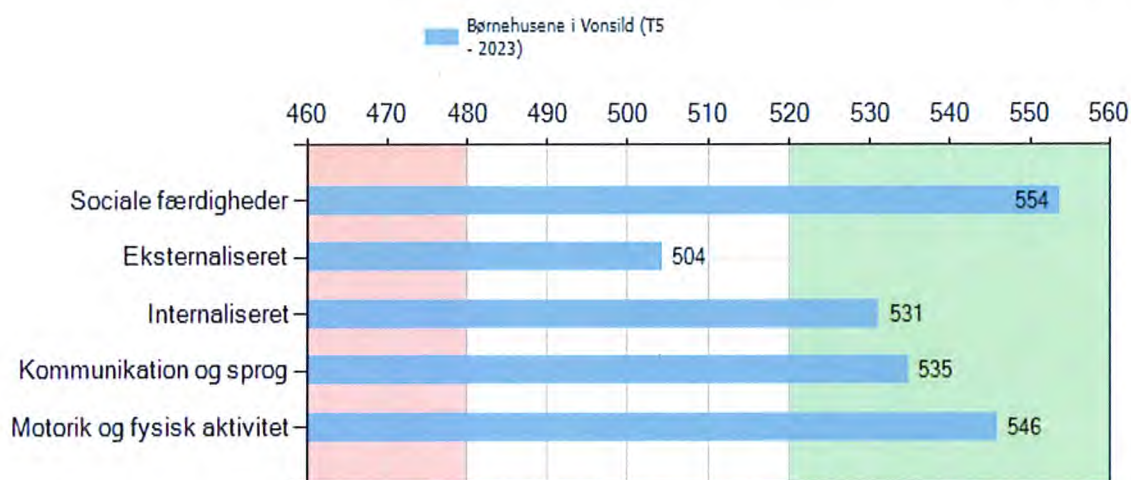
Kompetenceaktiviteter

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
Vi taler om bogstaver og ord i børnehaven	78	9	4	13	3,46
Vi synger og spiller musik i børnehaven	81	10	3	9	3,58

	Enig	Lidt enig	Lidt uenig	Uenig	Gennemsnit
De voksne læser for os i børnehaven	87	8	3	5	3,72
Vi tegner og maler i børnehaven	88	5	3	8	3,66
Det er hyggeligt, når vi spiser sammen i børnehaven	94	3	1	5	3,81

Kontaktpædagog - 500 point

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)



Kontaktpædagog

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)
Sociale færdigheder	3,19
Eksternaliseret	3,54
Internaliseret	3,82
Kommunikation og sprog	3,28
Motorik og fysisk aktivitet	3,65

Kontaktpædagog kortlægning spørgsmål

Sociale færdigheder

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Tager ordet og/eller engagerer sig i at tale med andre	2	6	33	63	3,51
Tager initiativ til social kontakt på en passende måde	0	15	37	52	3,36

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Giver udtryk for egne rettigheder, meninger, ønsker og eventuel utilfredshed på en passende måde	6	21	39	38	3,05
Står imod gruppepres	5	33	39	27	2,85
Beder andre børn om hjælp, når der er behov for det	11	19	33	41	3,00
Beder voksne om hjælp, når der er behov for det	0	14	32	58	3,42
Kan komme med i andres leg på en god måde	2	14	39	49	3,30
Viser, at han/hun genkender andres følelser og handler derefter	4	16	43	41	3,16
Tager hensyn til andre i handling f.eks. ved at sende mælken videre til den næste, når han/hun selv har fået	4	11	37	52	3,32
Lytter til andre og er indfølelse	5	18	36	44	3,16
Roser, støtter, opmuntrer og er positiv og imødekommende over for andre	3	29	33	39	3,04
Udfører handlinger, som er til hjælp og nytte for andre og udviser glæde ved sådanne handlinger	3	21	39	41	3,13
Tager hensyn til andre i leg	3	19	37	45	3,19
Gør plads til andre i sin leg	3	22	35	44	3,15
Kan indgå kompromisser i konfliktsituationer og viser smidighed for at få løst dem	9	33	33	29	2,79
Accepterer at egne ønsker ikke altid bliver opfyldt	8	26	31	39	2,97
Giver sig, indordner sig, indrømmer egne fejl, tilgiver andre	13	26	34	31	2,80
Kan klare frustration, fx over egne eller andres fejl eller ved mangel på mestring	14	30	35	25	2,68
Går op i leg og lader sig rive med	1	5	26	72	3,63
Viser humoristisk sans, tager initiativ til sjov	0	5	35	64	3,57
Kommer med forslag og er kreativ i leg	6	4	32	62	3,44
Glæder sig over at kunne mestre, lære og/eller undersøge nye ting	1	6	30	67	3,57

Eksternaliseret

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Har raserianfald	75	16	9	3	3,58
Er rastløs eller hele tiden i bevægelse, skifter stadig aktiviteter	62	25	11	4	3,42
Giver anledning til skænderier med andre	66	22	12	3	3,47

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Forstyrrer de aktiviteter, der foregår	65	24	12	1	3,50
Retter sig ikke efter regler eller opfordringer	64	24	12	3	3,45
Er aggressiv i forhold til omgivelserne	86	12	4	1	3,78

Internaliseret

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Giver udtryk for ikke at have nogen venner	91	10	1	1	3,85
Går for sig selv	76	20	4	2	3,67
Viser ængstelse i samværet med andre børn	92	9	2	0	3,87
Virker trist, ked af det eller deprimeret	90	10	2	1	3,83
Er passiv i forhold til omgivelserne	88	11	3	1	3,81
Tager ikke øjenkontakt (kigger ned, kigger væk, forbi osv.)	89	10	2	1	3,83

Kommunikation og sprog

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Bruger sproget relevant i forhold til situationen	1	8	28	67	3,55
Har let ved at gøre sig forståelig	4	11	23	66	3,45
Kan formulere sine ønsker verbalt	1	9	29	65	3,52
Kan fortælle en historie med en vis sammenhæng	2	11	33	58	3,41
Forstår nægtende sætninger (Fx.: Giv mig den, der ikke er gul)	2	9	36	57	3,42
Kan sortere ting i kategorier (Fx.: tøj, møbler, legetøj)	0	9	36	59	3,48
Kan fortælle om, hvad ting er (Fx.: Hvad er en bog?)	3	9	36	55	3,39
Husker rim, regler eller sanglege, som bliver brugt ofte	4	16	29	55	3,30
Kan lege med sproget	6	16	38	44	3,15
Kan rime på egen hånd	16	28	20	40	2,81
Kan skrive sit navn	40	10	15	39	2,51
Kan udtale alle stavelserne i et ord	14	16	23	51	3,07
Bruger overbegreber (Fx.: Dyr, mad, legetøj)	1	15	35	53	3,35
Bruger ord som angiver form, størrelse, antal	3	20	33	48	3,21
Bruger sætninger med forholdsord (Fx.: I, under, bagved, over)	4	22	28	50	3,19

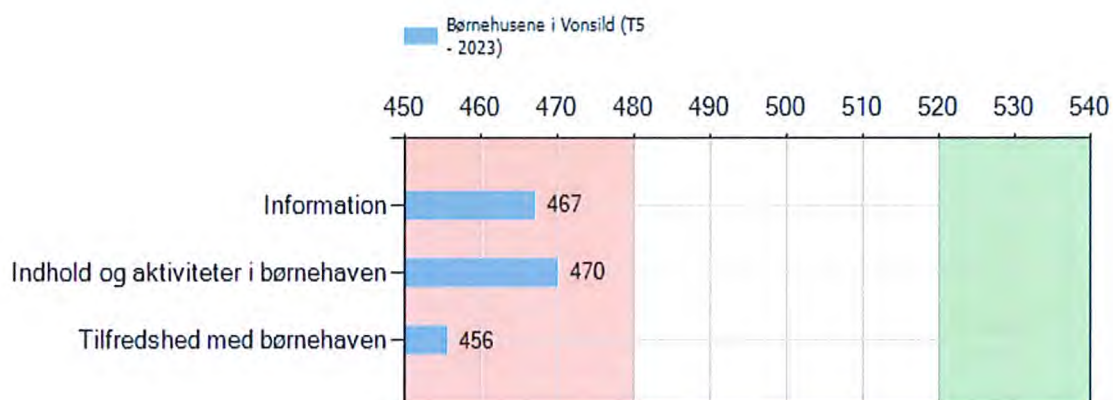
	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Binder sætninger sammen fx med ord som "og" og "men"	4	15	32	53	3,29
Stiller hvordan- og hvorfor-spørgsmål	2	8	26	68	3,54
Bruger fordi-sætninger	3	14	24	63	3,41

Motorik og fysisk aktivitet

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Kan slå en kolbøtte	1	15	27	59	3,41
Kan lide at gynge	0	1	26	76	3,73
Kan holde balancen	0	7	26	70	3,61
Er fysisk aktiv	0	2	21	80	3,76
Kan koordinere sine bevægelser	0	3	32	68	3,63
Kan cykle	5	4	19	75	3,59
Kan hoppe, trille og dreje rundt om sig selv	0	0	26	77	3,75

Forældre - 500 point

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)
Information	467
Indhold og aktiviteter i børnehaven	470
Tilfredshed med børnehaven	456



Forældre

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)
Hvem samarbejder med børnehaven og hvor meget	3,01
Aflevering og afhentning	2,93

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)
Information	2,71
Indhold og aktiviteter i børnehaven	2,84
Tilfredshed med børnehaven	2,89

Forældre kortlægning spørgsmål

Hvem samarbejder med børnehaven og hvor meget

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Mor samarbejder med børnehaven gennem dialog med personalet og deltagelse i møder og andre arrangementer	2	18	47	48	3,23
Far samarbejder med børnehaven gennem dialog med personalet og deltagelse i møder og andre arrangementer	7	39	39	30	2,80

Aflevering og afhentning

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Personalet giver sig tid til at modtage børn og forældre ved aflevering om morgenen	1	22	41	51	3,23
Personalet giver sig tid til at aflevere børn til forældre ved afhentning om eftermiddagen	7	51	36	21	2,62

Information

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Institutionen informerer om sine aktiviteter gennem opslag, billeder m.m	4	27	48	36	3,01
Institutionen informerer om sine aktiviteter på Intra, Aula el. lign.	3	23	50	39	3,09
Personalet informerer os om, hvordan de arbejder med vores barns udvikling og trivsel	26	41	38	10	2,28
Personalet er lydhørt og interesseret i at høre, hvad vi mener om vores barns trivsel og udvikling	4	21	50	40	3,10
Personalet informerer os om, hvordan de arbejder med vores barn i forhold til de pædagogiske læreplaner	34	48	23	10	2,08

Indhold og aktiviteter i børnehaven

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Institutionen har mange planlagte aktiviteter, som alle børn skal deltage i	7	47	45	15	2,60
Vi støtter som forældre op om aktiviteter og arrangementer i børnehaven ved at hjælpe til	9	33	47	26	2,78
Vi deltager i de arrangementer, børnehaven afholder	1	21	50	43	3,17
Vi oplever et godt samarbejde forældrene imellem	9	42	55	8	2,54
Personalet har en klar plan for børnenes aktiviteter	5	28	65	16	2,81
Personalet har klare pædagogiske mål for børnenes aktiviteter	7	28	59	20	2,81
Der er aktiviteter, hvor børnene kan stifte bekendtskab med, hvad der foregår i lokalområdet	18	43	45	8	2,38
Der er aktiviteter, hvor børnene kommer ud i naturen	5	27	48	35	2,98
Der er aktiviteter, hvor børnene stifter bekendtskab med forhold af kulturel betydning	26	54	27	7	2,13
Vi oplever at institutionen er god til at stimulere børnene til fysisk aktivitet	5	23	62	25	2,93
Vi oplever at institutionen er god til at stimulere børnenes opfindsomhed	2	10	49	54	3,35
Vi oplever at institutionen er god til at stimulere børns interesse for naturen og naturfænomener	1	22	60	31	3,06
Vores barn er glad for at være i institutionen	0	7	42	66	3,51

Tilfredshed med børnehaven

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Institutionen er præget af god ledelse	12	31	44	28	2,77
Personalet har fælles holdninger til, hvad der er vigtigt i deres arbejde	4	25	64	22	2,90
Vi oplever at personalet arbejder målrettet og kvalificeret med vores barns læring og udvikling	7	24	64	19	2,83
Vi oplever at personalet arbejder målrettet og kvalificeret med vores barns trivsel	5	17	64	29	3,02
Pædagoger og medhjælpere er engagerede	0	8	52	54	3,40
Der er stor udskiftning af personale i	6	41	29	39	2,12

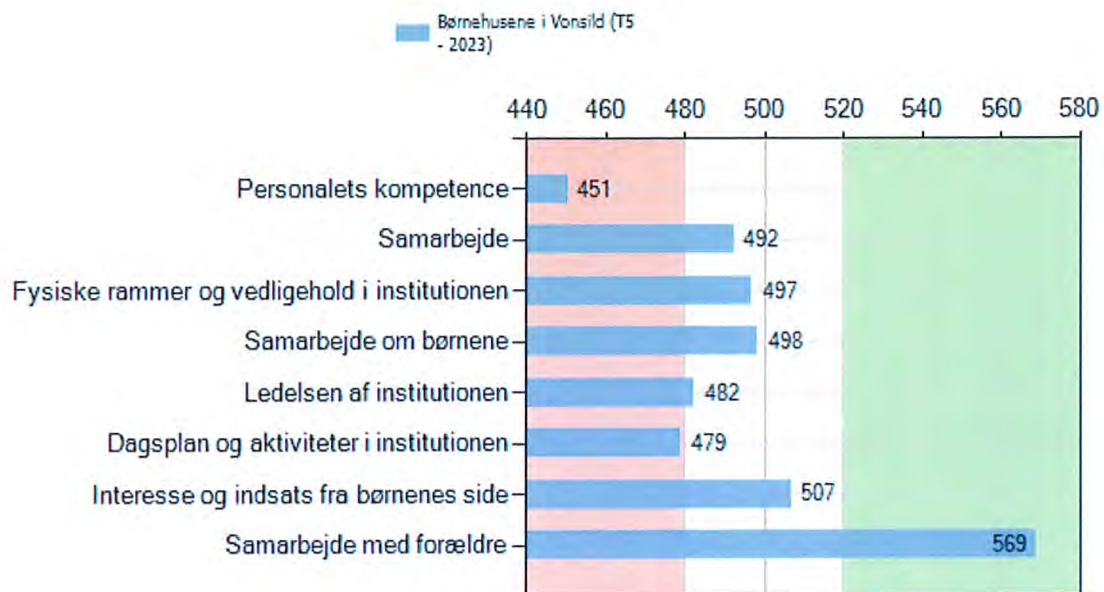
	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
institutionen					
Vi er som forældre tilfredse med institutionens arbejde	1	16	62	36	3,16

Tillægsspørgsmål

	Aldrig/sjældent	Af og til	Ofte	Meget ofte	Gennemsnit
Vi oplever at personalet er interesseret i at lytte til vores børn og tager deres synspunkter alvorligt	0	13	60	42	3,25
Det fysiske miljø i institutionen giver børnene mulighed for at indgå i gode legeoplevelser med hinanden	0	21	54	40	3,17
Vi oplever at institutionen udvikler børnenes muligheder for at deltage i sociale fællesskaber	3	23	53	36	3,06
Vi oplever at institutionen ser forskellighed som en ressource	4	29	50	28	2,92

Personale - 500 point

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)
Personalets kompetence	451
Samarbejde	492
Fysiske rammer og vedligehold i institutionen	497
Samarbejde om børnene	498
Ledelsen af institutionen	482
Dagsplan og aktiviteter i institutionen	479
Interesse og indsats fra børnenes side	507
Samarbejde med forældre	569



Personale

	Børnehusene i Vonsild (T5 - 2023)
Personalets kompetence	3,27
Samarbejde	3,23
Fysiske rammer og vedligehold i institutionen	2,64
Samarbejde om børnene	3,14
Ledelsen af institutionen	3,09
Dagsplan og aktiviteter i institutionen	3,11
Interesse og indsats fra børnenes side	3,53
Samarbejde med forældre	3,49

Personale kortlægning spørgsmål

Personalets kompetence

Personalets kompetence	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Jeg har tillid til mig selv som pædagogisk medarbejder i institutionen	0	1	12	17	3,53
Jeg kan medvirke til at opretholde ro, orden og et godt trivselsmiljø i institutionen	0	1	15	14	3,43
Jeg er entusiastisk og engageret i mit arbejde	0	1	14	15	3,47
For det meste synes jeg, det er meget	2	8	14	6	2,80

Personalets kompetence	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
tilfredsstillende at være ansat i denne institution					
Jeg udvikler mig fagligt som medarbejder i denne institution	2	3	14	11	3,13

Samarbejde

Samarbejde	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Personalet i institutionen samarbejder i høj grad om indhold og metoder i det pædagogiske arbejde	0	10	10	10	3,00
Personalet på en stue plejer at planlægge det pædagogiske arbejde i fællesskab	0	4	12	14	3,33
Den enkelte pædagog og -medhjælper må tage hensyn til andre pædagoger og -medhjælpere i sit arbejde	1	7	8	14	3,17
Personalegruppen har et gensidigt forpligtende samarbejde om de fleste forhold, som vedrører arbejdet med børnene	0	4	10	16	3,40

Fysiske rammer og vedligehold i institutionen

Fysiske rammer og vedligehold i institutionen	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Det fysiske miljø i institutionen er pænt og ordentligt, og vedligeholdelsen i institutionen er god	5	7	14	4	2,57
Institutionens fysiske rammer er gode og tilgodeser i høj grad de behov, som børnene har for at udfolde sig såvel med fysiske som mere stillesiddende aktiviteter	4	3	16	7	2,87
Når noget går i stykker i institutionen, bliver det ordnet med det samme	4	10	13	3	2,50

Samarbejde om børnene

Samarbejde om børnene	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Personalegruppen har et fælles forpligtende ansvar i forhold til alle børn i institutionen	0	3	9	18	3,50

Samarbejde om børnene	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Personalet på stuerne tager også ansvar for de børn, der er på andre stuer	0	5	11	14	3,30
Hverdagen er ikke mere travl, end at personalet har tid til at tale med børnene	4	14	8	4	2,40
Personalet hjælper og støtter hinanden med at forstå og løse problemer i børnegruppen	0	4	9	17	3,43
Personalet er enig i, hvad der er uacceptabel adfærd hos børnene	0	2	18	10	3,27
Arbejdet i institutionen er i høj grad tilpasset de forskellige børns forudsætninger	2	6	13	9	2,97

Ledelsen af institutionen

Ledelsen af institutionen	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Der er en klar ledelse af arbejdet i institutionen	4	3	14	9	2,93
Ledelsen tager ansvar for pædagogisk udvikling i institutionen	2	4	8	15	3,24

Dagsplan og aktiviteter i institutionen

	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Vi har fokus på aktiviteter, som giver børnene nødvendige kompetencer	0	4	14	12	3,27
Vi prøver at få børnene til at prøve aktiviteter, der er lidt sværere end det de plejer	2	6	7	15	3,17
Vi prioriterer altid gode samtaler med børnene	1	2	16	11	3,23
Vi følger altid institutionens dagsplan	3	14	9	4	2,47
Der er et varieret udvalg af ting, som kan stimulere finmotoriske færdigheder	2	4	10	14	3,20
Der er mulighed for flere forskellige læringsaktiviteter	0	6	6	18	3,40
Der er gode muligheder for grovmotoriske aktiviteter	0	5	11	14	3,30
Der er et varieret udvalg af bøger, som taler til børnenes forskellige interesse	3	10	8	9	2,77
Vores arbejde er tilpasset børnenes forskellige evner og forudsætninger	0	3	17	10	3,23

Interesse og indsats fra børnenes side

	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Børnene viser gennemgående stor interesse for at lege, når jeg er sammen med dem	0	1	7	22	3,70
Børnene viser gennemgående stor interesse for at lære	0	2	12	16	3,47
Børnene gør en stor indsats, når jeg arbejder med dem	0	2	16	12	3,33
Jeg kan få børnene til at vise interesse	0	1	9	20	3,63

Samarbejde med forældre

	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Vi informerer forældrene om børnenes sproglige udvikling	1	3	10	16	3,37
Vi informerer forældrene om børnenes sociale situation og udvikling	0	2	9	19	3,57
Vi informerer forældrene om det pædagogiske arbejde i institutionen	0	5	12	13	3,27
Vi informerer forældrene om, hvordan børnene trives	0	1	9	20	3,63
Vi inddrager forældrene i, hvordan vi i fællesskab kan samarbejde om at støtte barnets udvikling og trivsel	0	2	8	20	3,60
Vi inddrager forældrene i, hvad der er vigtigt at lægge vægt på i barnets læring og dannelse	1	4	10	15	3,30
Der er generelt en god dialog mellem forældre og personale i institutionen	0	2	5	23	3,70

Tillægsspørgsmål

	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
Jeg kan medvirke til at skabe velfungerende børnefællesskaber	0	1	11	18	3,57
Personalet tør udfordre, samt støtte hinanden til fortsat faglig udvikling	1	3	10	16	3,37
Ledelsen tager ansvar for arbejdet med evaluering og dokumentation i	0	5	11	14	3,30

	Passer dårligt	Passer nogenlunde	Passer godt	Passer meget godt	Gennemsnit
institutionen					
Personalet arbejder aktivt med at inddrage børneperspektivet i det daglige pædagogiske arbejde	1	0	10	19	3,57